

PRIMII PAȘI SPRE ȘCOALĂ



Sesiuni online destinate asigurării suportului informațional privind consilierea părinților care își vor înscrie copiii la clasa pregătitoare în anul școlar 2024-2025

Scopul:

Familiarizarea cu aspecte referitoare la consilierea părinților pentru înscrierea la clasa pregătitoare în anul școlar 2024-2025

Grup țintă:

Cadre didactice din învățământul preșcolar, încadrate la grupa mare

Subiecte propuse pentru discuție:

- repere în învățarea și dezvoltarea timpurie a copiilor de 5-7 ani
- aspecte referitoare la înscrierea în clasa pregătitoare a copiilor pentru anul școlar 2024-2025
- întrebări și răspunsuri



Primii PAȘI spre ȘCOALĂ

Exercițiu:

“Ce-mi place / ce nu-mi place la copilul meu?”



PRIMII PAȘI SPRE ȘCOALĂ

Concluzie:

Ne concentram destul de mult asupra comportamentelor negative.

Este important ca un părinte să aibă informații despre **caracteristicile de dezvoltare, despre nevoile copilului și să încerce să-l educe prin disciplinare pozitivă.**



Primii PAȘI spre ȘCOALĂ

Caracteristici de dezvoltare fizică - vârste mici

- ✓ îi crește îndemânarea;
- ✓ nu ia mult în înălțime și în greutate;
- ✓ devine interesat de aspectul fizic și de îmbrăcăminte.
- ✓ creșterea fizică variază mult de la un copil la altul;
- ✓ este energic și plin de spirit;
- ✓ poate fi neîndemânatic;



Primii PAȘI spre ȘCOALĂ

Caracteristici de dezvoltare mentală – vârste mici

- ✓ își dezvoltă vorbirea rapid;
- ✓ folosește judecata logică în rezolvarea situațiilor;
- ✓ vrea să fie perfect în toate, corect, primul sau cel mai bun;
- ✓ urmează instrucțiunile primite;
- ✓ este preocupat de un hobby, pe care îl abandonează apoi cu ușurință;
- ✓ folosește cărți din care dorește să se informeze;



Primii PAȘI spre ȘCOALĂ

Caracteristici de dezvoltare emoțională - vârste mici

- ✓ copilul învață să-și exprime supărarea, tristețea prin cuvinte;
- ✓ îi poate blama pe alții pentru greșelile proprii.
- ✓ se jenează și se descurajează cu ușurință;
- ✓ observă că și alții au sentimente asemănătoare de frică, supărare sau furie;
- ✓ nu este de acord uneori cu ceea ce face.



Primii PAȘI spre ȘCOALĂ

Caracteristici de dezvoltare socială – vârste mici

- ✓ îi plac secretele;
- ✓ își caută prieteni apropiați;
- ✓ vrea să aparțină unor grupuri conduse de adulți;
- ✓ vrea să fie aprobat de persoanele importante din viața lui;
- ✓ ține mult la părerea colegilor din grup și se supune deciziilor lor;
- ✓ cedează mai repede la presiunea colegilor



Copilul preșcolar (3-6 ani)

- ✓ are convingerea că ceilalți percep lumea ca și el și că nu există un alt punct de vedere (egocentrism);
- ✓ este important pentru el să spună „NU”; acest lucru îi dă un sentiment al controlului (de exemplu, refuză să facă ceea ce i se spune);
- ✓ are nevoie de ajutor pentru a-și putea controla reacțiile emoționale;
- ✓ începe să învețe ce este potrivit pentru anumite situații sociale (când e nevoie să salute, să mulțumească);
- ✓ spune „minciuni” despre lucruri care s-au întâmplat sau ar dori să se întâmple (de exemplu, inventează o întreagă poveste despre cum s-a dus în drumeție cu alți copii și s-au întâlnit cu ursul) - acestea fiind mai degrabă rodul imaginației decât minciuni autentice;
- ✓ are crize de furie dacă lucrurile nu se întâmplă după placul lui, dar începe să se controleze dacă i se explică de ce nu poate face sau avea anumite lucruri;
- ✓ manifestă hiperactivitate (începe multe activități pe care nu le finalizează și îi este greu să stea mai mult timp într-un loc);
- ✓ simte neliniște și teamă legate de despărțirea mai îndelungată de părinți, de pildă atunci când trebuie să meargă la grădiniță.

Copilul școlar mic (6-10 ani)

- ✓ preia de la părinți comportamente sau percepții legate de evenimente sau persoane;
- ✓ are relații semnificative cu copiii de aceeași vârstă, pe care le consideră tot mai importante;
- ✓ își evaluează propria persoană în termeni de însușiri pozitive sau negative, prin comparație cu alți copii;
- ✓ are multă energie, nu are răbdare să persiste în activități statice (de exemplu, să își facă temele).

Copilul preșcolar (3-6 ani)

- devine mult mai încrezător în forțele proprii și trece la explorarea unui “câmp” mult mai larg – inclusiv de relații sociale.
- începe să se perceapă nu doar ca simplu actor al propriilor acțiuni, ci și ca “regizor” al acestora.
- își dezvoltă stima de sine

Copilul școlar mic (6-10 ani)

- începe să se definească în termenii grupurilor cărui îi aparține și începe să vorbească despre el însuși în termeni de tendințe sociale (sunt timid, sunt prietenos, sunt drăguț).
- are concepte de gen mult mai elaborate
- 20 - 25 % dintre copiii de vârstă școlară mică suferă de tulburări emoționale care pot lua forma comportamentului acting-out (reacții agresive, minciună, furt, sfidarea regulilor, care sunt expresia exterioară a “furtunii” emoționale) sau a anxietății (anxietate de separare, fobie școlară)



Primii PAȘI spre ȘCOALĂ

Comportamentul copilului

este motivat întotdeauna de o nevoie.

Ce fel de nevoi au copiii la această vârstă?

Despre nevoile copilului

<https://www.youtube.com/watch?v=aEoRIel0EW4>



Primii PAȘI spre ȘCOALĂ

Nevoi fiziologice

- ✓ Copilul are nevoie de o alimentație sănătoasă pentru a crește sănătos
- ✓ Mesele se iau la ore fixe pentru a-i asigura copilului o creștere normală și energia de care are nevoie zilnic.
- ✓ Copilul trebuie învățat să consume zilnic lichide
- ✓ Copilul are nevoie de un program regulat de somn.



Primii PAȘI spre ȘCOALĂ

NEVOIA DE SECURITATE ȘI AFECȚIUNE

- ✓ **Copilul are nevoie să se simtă protejat**, apreciat și iubit de părintele său.

Dovezile de iubire (să te joci cu el, să stai de vorbă, să-l asculți, să-l mângâi, să-l iei în brațe, să-l săruți, să te interesezi ce face, ce-i place, să-l ajuți, să-l încurajezi, să-l ierți)

- ✓ **Copilul are nevoie de încrederea părintelui și de libertate**; are nevoie să ia decizii și singur pentru a căpăta încredere în sine, are nevoie să se simtă util prin îndeplinirea unor sarcini în familie.



Primii PAȘI spre ȘCOALĂ

NEVOIA DE CUNOAȘTERE (ÎNVĂȚARE, MIȘCARE ȘI JOC)

- ✓ Copilul are nevoie să exploreze mediul ce-l înconjoară pentru a descoperi și a învăța. La vârsta școlarității copilul acumulează multe cunoștințe și își formează abilități.
- ✓ Copilul are nevoie de mișcare, afară, în aer liber. Copilul care este ținut toată ziua în casă (de exemplu: în fața televizorului sau calculatorului) nu are unde să-și consume rezervele de energie de care dispune; se va simți plictisit, nu are chef și răbdare să facă nimic.



Primii PAȘI spre ȘCOALĂ

NEVOIA DE A FI RESPECTAT

NEVOIA DE RĂBDARE

NEVOIA DE APARTENENȚĂ LA UN GRUP



NEVOIA DE ECHILIBRU EMOȚIONAL

Echilibrul emoțional este starea de mulțumire, seninătate și confort cu orice s-ar întâmpla. Înseamnă acceptarea situațiilor așa cum sunt, reziliența emoțională.

Să ne imaginăm o balanță, **echilibrul este punctul zero al stării**, acolo unde balanța nu se înclină nici spre excese (în sus), nici spre deficit (în jos).

La acest nivel zero, găsim seninătate, confort, mulțumire, reziliență, acceptare, pace, liniște.

Indiferent de mediul extern, tu ești împăcat cu tine și cu situația în care te afli.



Cum recunoaștem un copil cu echilibru emoțional?

- ✓ știe să se bucure de fiecare succes pe care îl obține și este optimist în privința reușitelor sale;
- ✓ cere ajutor atunci când își dă seama că nu se descurcă singur;
- ✓ este recunoscător persoanelor care îl ajută și care îi sunt aproape atunci când are nevoie;
- ✓ interacționează adecvat cu persoane pe care le întâlnește pentru prima dată, fără a le evita;
- ✓ trece destul de ușor peste conflictele cu prietenii și nu se manifestă violent în relațiile cu ei;
- ✓ folosește negocierea și persuasiunea atunci când își dorește ceva, nu amenințările sau reproșurile;
- ✓ știe să își exprime emoțiile;
- ✓ nu dorește neapărat să se impună în fața prietenilor sau în relația cu familia.



Competența emoțională și rezultatele școlare

Elementele cheie ale reușitei școlare (*Centrul Național de Programe pentru Copii Mici, SUA*):

- Încredere
- Curiozitate
- Intenție – perseverență, eficacitate
- Control de sine
- Raportare – implicarea alături de alți copii, empatie
- Capacitatea de a comunica – încredere în ceilalți, plăcere de a se implica în diverse activități cu copii și adulți
- Cooperare – echilibrarea nevoilor proprii cu ale celorlalți



**Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025
aprobată prin OME nr. 4019./15.03.2024**

Art. 5. (1) ”Parintii ai caror copii *au urmat invatamantul prescolar si care implinesc in anul curent varsta de 6 ani pana la data de 31 august inclusiv* au obligatia de a inscrie copiii in invatamantul primar in clasa pregatitoare, in conformitate cu prevederile legii si ale prezentei metodologii.

(2) Pentru motive intemeiate, cum ar fi: boala, lipsa infrastructurii la nivel local, domiciliul temporar in strainatate etc., *se pot inscrie in clasa pregatitoare si copiii mentionati la alin. (1) care nu au urmat invatamantul prescolar.*”

... Pe baza unei recomandări eliberate în urma evaluării nivelului de dezvoltare la CJRAE Dâmbovița.



Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 4019./15.03.2024

Art. 6 - (1) Parintii ai caror copii implinesc in anul curent varsta de **6 ani in perioada 1 septembrie - 31 decembrie inclusiv** pot sa isi inscrie copiii in invatamantul primar, in clasa pregatitoare, **daca nivelul lor de dezvoltare este corespunzator**

(2) In situatia copiilor mentionati la alin. (1) care au frecventat gradinita, inscrierea in clasa pregatitoare se face la solicitarea scrisa a parintilor, in baza recomandarii eliberate de unitatea de invatamant cu nivel prescolar.

In cazul copiilor **mentionati la alin. (1), dar care se afla in situatia mentionata la art. 5 alin. (2) (copiii care împlinesc 6 ani în perioada 1 ianuarie – 31 august 2024, dar nu au frecventat grădinița)** recomandarea se elibereaza de catre **CJRAE/CMBRAE**.

Solicitarea de eliberare a recomandarii, prevazuta in anexa nr. 1 care face parte integranta din prezenta metodologie, poate fi depusa direct la unitatea de invatamant sau transmisa prin posta/mijloace electronice. La solicitarea parintelui, unitatea de invatamant cu nivel prescolar poate transmite recomandarea si prin posta cu confirmare de primire sau prin mijloace electronice.



**Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar
2024-2025 aprobată prin OME nr. 4019./15.03.2024**

(3) Parintii ai caror copii implinesc in anul curent varsta de 6 ani in perioada 1 septembrie - 31 decembrie inclusiv care nu opteaza pentru inscrierea copiilor in clasa pregatitoare pentru urmatorul an scolar sau ai celor al caror nivel de dezvoltare nu este corespunzator pentru parcurgerea cu succes a clasei pregatitoare vor fi consiliati in vederea inscrierii copiilor la gradinita, in grupa mare.

(4) La cererea scrisa a parintilor/reprezentantului legal, in cazuri justificate, inscrierea in clasa pregatitoare a copiilor care implinesc varsta de 6 ani pana la data de 31 august a anului in care se face inscrierea poate fi amanata cu maximum un an.



Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025 aprobată prin OME nr. 4019./15.03.2024

Art. 7. - (1) Evaluarea dezvoltării copiilor, menționată la art. 6 alin. (1), (varsta de 6 ani în perioada 1 septembrie - 31 decembrie) se efectuează de către CJRAE doar în situația copiilor care nu au frecventat grădinița sau care s-au întors din străinătate.

(3) Părinții copiilor menționați la alin. (1) depun/transmit prin e-mail sau prin poșta la CJRAE/CMBRAE cererea-tip în care se solicită evaluarea copilului în vederea stabilirii nivelului de dezvoltare a acestuia, prevăzută în anexa nr. 2 care face parte integrantă din prezenta metodologie.

(4) Perioada de desfășurare a activității de evaluare a dezvoltării copiilor, efectuată de CJRAE/CMBRAE, va fi realizată în intervalul orar 10.00-18.00, în baza unei programări telefonice, astfel încât programul de desfășurare să poată fi adaptat în funcție de solicitări. TEL: 0245/211144 sau 0787/846821

(5) Rezultatul evaluării dezvoltării copilului este comunicat în scris, prin e-mail sau prin poșta, cu confirmare de primire, după caz, sau este înmănat direct părintelui/tutorei legal instituit/reprezentantului legal care a solicitat evaluarea. Rezultatul evaluării nu poate fi contestat și are caracter confidențial.





CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ DÂMBOVIȚA

Calea Domnească Nr. 127 TÂRGOVIȘTE

Telefon/ fax 0245/ 211144/ 0787/846821

E-mail: cjrae@cjraedb.ro, Web site: www.cjraedb.ro

ANUNȚ

EVALUAREA NIVELULUI DE DEZVOLTARE A COPIILOR - în perioada 28.03.2024 – 31.08.2024 -

Evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor se realizează în conformitate cu prevederile *Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025, aprobată prin Ordinul M.E. nr. 4019/15.03.2024 și a Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2023-2024, Anexa 2 la Ordinul M.E. nr. 4019/15.03.2024,*

Pentru cine se realizează evaluarea nivelului de dezvoltare al copilului de către CJRAE Dâmbovița?

❖ Pentru copiii care împlinesc 6 ani în intervalul **1 ianuarie 2024 – 31 august 2024** și **nu au frecventat grădinița în anul școlar 2023-2024** din motive întemeiate ca: boală, lipsa infrastructurii la nivel local, domiciliul temporar în străinătate etc.

❖ Pentru copiii care împlinesc 6 ani în intervalul **1 septembrie 2024 – 31 decembrie 2024**, ai căror părinți doresc înscrierea în învățământul primar și **nu au frecventat grădinița în anul școlar 2023-2024** din motive întemeiate ca: boală, lipsa infrastructurii la nivel local, domiciliul temporar în străinătate etc

Cum se poate realiza o programare în vederea realizării evaluării nivelului de dezvoltare al copilului?

Programare telefonică la tel 0245/211144 sau 0787/846821

de luni până vineri, în intervalul orar 9.00-15.00

sau prin transmiterea cererii de evaluare pe email la adresa administrativ@cjraedb.ro

Când se desfășoară activitatea de evaluare a nivelului de dezvoltare al copilului?

- ❖ În perioada **28 martie – 10 aprilie 2024**, de luni până vineri, în intervalul 10.00-18.00, (conform programării prealabile)
- ❖ CJRAE Dâmbovița asigură, la solicitarea părinților/ tutorilor legal instituți/ reprezentanților legali, serviciile de evaluare a nivelului de dezvoltare al copilului, **inclusiv în perioada 11 aprilie–31 august 2024** conform art 33 (4) din Metodologie), pe baza programării telefonice la tel 0245/211144 sau 0787/846821,
 - ❖ **de luni până vineri, în intervalul orar 9.00-15.00**
 - ❖ sau prin transmiterea cererii de evaluare pe email la adresa administrativ@cjraedb.ro

Cererea poate fi descărcată de [aici](#) sau poate fi luată de la secretariatul CJRAE Dâmbovița.

Ce documente sunt necesare în vederea evaluării nivelului de dezvoltare al copilului?

- ❖ Cererea-tip (*Anexa 2 la metodologie*) prin care se solicită evaluarea nivelului de dezvoltare al copilului. Se poate transmite pe e-mail la adresa: administrativ@cjraedb.ro sau se poate depune la sediul CJRAE Dâmbovița în ziua în care se realizează evaluarea, conform programării prealabile.
 - ❖ În ziua realizării evaluării, părintele/ tutorele legal instituit/ reprezentantul legal care însoțește copilul prezintă propriul document de identitate/ documentul privind calitatea de reprezentant legal și o copie a certificatului de naștere al copilului.

Evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor care împlinesc 6 ani în perioada 1 septembrie 2024 – 31 decembrie 2024

| | |
|--|---|
| <p>28 martie- 10 aprilie 2024</p> | <p>Evaluarea dezvoltării copiilor care împlinesc 6 ani în perioada 1 septembrie-31 decembrie 2024 și eliberarea recomandării pentru înscrierea în învățământul primar</p> <p>Pentru copiii care au frecventat grădinița:</p> <ul style="list-style-type: none">• înregistrarea cererilor transmise/depuse la unitățile de învățământ cu nivel preșcolar pentru obținerea recomandării de înscriere în clasa pregătitoare;• eliberarea/transmiterea către părinte de către unitatea de învățământ cu nivel preșcolar a recomandării de înscriere în clasa pregătitoare sau în grupa mare, după caz.• înregistrarea de către CJRAE/CMBRAE a cererilor de evaluare, depuse/transmise de părinți pentru copiii care îndeplinesc criteriile prevăzute la art. 7 alin. (1) din Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar;• planificarea de către CJRAE/CMBRAE a organizării evaluării; afișarea și comunicarea programării pentru participarea la evaluare;• desfășurarea evaluării copiilor de către CJRAE/CMBRAE;• eliberarea/transmiterea către părinte de către CJRAE/CMBRAE a recomandării de înscriere în clasa pregătitoare sau în grupa mare, după caz;• soluționarea de către comisia județeană/a municipiului București de înscriere a copiilor în învățământul primar (<i>comisia județeană/a municipiului București</i>) a situațiilor excepționale care necesită amânarea înscrierii în învățământul primar. <p>Pentru copiii care nu au frecventat grădinița sau au revenit din străinătate:</p> |
| <p>11 aprilie 2024</p> | <p>Transmiterea proceselor-verbale care cuprind listele cu numele copiilor și rezultatele evaluării, respectiv recomandarea de înscriere în clasa pregătitoare sau în grupa mare, după caz, de la unitățile de învățământ preșcolar sau CJRAE/CMBRAE către comisia județeană/a municipiului București</p> |

Evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor care împlinesc 6 ani în perioada 1 septembrie 2024 – 31 decembrie 2024

PERIOADA: 28 martie-10 aprilie 2024

Pentru copiii care au frecventat grădinița:

- înregistrarea cererilor transmise/depuse la unitatile de învățământ cu nivel prescolar pentru obținerea recomandării de înscriere în clasa pregătitoare;
- eliberarea/transmiterea către părinți de către unitatea de învățământ cu nivel prescolar a recomandării de înscriere în clasa pregătitoare sau în grupa mare, după caz

Pentru copiii care nu au frecventat grădinița sau au revenit din străinătate:

- înregistrarea de către CJRAE a cererilor de evaluare, depuse/transmise de părinți pentru copiii care îndeplinesc criteriile prevăzute la art. 7 alin. (1) din ordin;
- planificarea de către CJRAE a organizării evaluării; afișarea și comunicarea programării pentru participarea la evaluare;
- desfășurarea evaluării copiilor de către CJRAE;
- eliberarea/transmiterea către părinți de către CJRAE a recomandării de înscriere în clasa pregătitoare sau în grupa mare, după caz;
- soluționarea de către Comisia județeană/a municipiului București de înscriere a copiilor în învățământul primar (Comisia județeană/a municipiului București) a situațiilor excepționale care necesită amânarea înscrierii în învățământul primar



Solicitarea de eliberare a recomandării

ANEXA Nr. 1

la Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025

Nr. /

..
Doamna / Domnule director,

Subsemnatul/Subsemnata,, domiciliat(ă) în localitatea, str. nr., bl., sc., ap., judetul/sectorul, legitimat(a) cu seria nr., nr. de telefon¹⁾, adresa de e-mail²⁾, părintele/tutorele legal instituit/reprezentantul legal al copilului născut la data de, solicit eliberarea recomandării de înscriere a acestuia în anul școlar 2024-2025 în clasa pregătitoare, în conformitate cu prevederile Metodologiei de înscriere a copiilor în învățământul primar, aprobată prin Ordinul ministrului educației nr. 4019/2024

Menționez ca fiica mea/fiul meu este înscris(ă) în anul școlar curent la

(unitatea de învățământ)

la grupa

Solicit obținerea recomandării prin:

- ridicare de la sediul unității de învățământ;
- transmitere pe e-mailul
- poșta la adresa menționată mai sus.

Semnătura

Data

Fișa de observare a preșcolarului

Unitatea de învățământ.....
Nr. înregistrare:/.....

Aprobat,
Directorul unității de învățământ

Fișa de observare a preșcolarului - forma pentru educatoare -

A. Date personale:

Numele și prenumele preșcolarului:
Unitatea de învățământ: Grupa.....

B. Funcționare cognitivă

1. Preșcolarul se concentrează la o activitate cu o durată de 20 de minute:

întotdeauna

de cele mai multe ori

niciodată



Unitatea de învățământ.....
Nr. înregistrare:

Aprobat,
Directorul unității de învățământ

Fișa de observare a preșcolarului

A. Date personale:

Numele și prenumele preșcolarului:

Unitatea de învățământ: Grupa.....

B. Funcționare cognitivă

1. Preșcolarul se concentrează la o activitate cu o durată de 20 de minute:

întotdeauna de cele mai multe ori niciodată

2. Preșcolarul își poate muta atenția voluntar la o activitate nouă sau în interiorul aceleiași activități de la o sarcină la alta:

întotdeauna de cele mai multe ori niciodată

3. Atunci când ascultă o poveste preșcolarul poate identifica:

mai multe idei ideea principală nu identifică

4. În cazul expunerii unei situații problematice preșcolarul:

identifică singur sursa și găsește mai multe soluții
 identifică cu sprijin sursa și/sau soluțiile
 nu identifică

5. Pus în situația de a purta o conversație complexă preșcolarul:

se oprește pentru a le permite altora să vorbească și îi ascultă
 inițiază teme adecvate de conversație
 așteaptă să i se dea cuvântul
 nicio variantă de mai sus nu i se aplică

C. Relații sociale

1. a. La grupă preșcolarul este:

sociabil, comunicativ retras, mai puțin comunicativ neintegrat, izolat, respins

b. Dacă răspunsul este varianta a treia, bifați motivele pentru care copilul nu se integrează?

este hiperactiv este agresiv verbal este agresiv fizic

2. În mediul educațional preșcolarul își face prieteni?

cu ușurință cu sprijinul altor persoane greu

3. Preșcolarul se adaptează în situațiile noi sau la întâlnirea cu persoane necunoscute?

întotdeauna de cele mai multe ori niciodată

D. Traseul educațional:

Copilul a frecventat:

grupa mică grupa mijlocie grupa mare

E. Vă rugăm descrieți pe scurt comportamentul preșcolarului în timpul activităților din grădiniță:

.....
.....
.....
.....

Întocmit,

Data întocmirii

RECOMANDARE

pentru înscrierea în clasa pregătitoare

Antet unitate de învățământ

Nr. /

RECOMANDARE

pentru înscrierea în clasa pregătitoare

Datele înregistrate în Fișa de apreciere a progresului individual al copilului, înainte de intrarea în învățământul primar, confirmă/nu confirmă faptul că
(nume și prenume copil preșcolar), născut/(-ă) la data de, fiul/fiica lui și a, prezintă / nu prezintă o dezvoltare optimă din punct de vedere educațional, în vederea înscrierii în clasa pregătitoare, în anul școlar 2024-2025.

Prin prezenta, se recomandă / nu se recomandă înscrierea în clasa pregătitoare a preșcolarului , înscris/(-ă) în anul școlar 2023-2024 la Grădinița, în grupa..... .

DIRECTOR,

EDUCATOARE/ PROFESOR

PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR



*Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025
aprobată prin OME nr. 4019/15.03.2024*

(6) Unitățile de învățământ care școlarizează la nivel preșcolar și CJRAE/CMBRAE **transmit Comisiei județene/a municipiului București** listele nominale ale copiilor cărora li s-au eliberat recomandări, respectiv procesele-verbale cu numele copiilor și rezultatele evaluării, după caz.



Nr. înreg.

PROCES – VERBAL,

Încheiat astăzi,, în urma centralizării cererilor depuse de părintii/ tutorii legali instituiti/ reprezentantii legali ai copiilor și a recomandărilor eliberate la nivelul unității de învățământ cu personalitate juridică pentru prescolarii din grupa mare care împlinesc 6 ani în perioada 1 septembrie 2024 - 31 decembrie 2024, în vederea înscrierii în clasa pregătitoare în anul școlar 2024 - 2025.

Activitatea s-a realizat în baza solicitării părintilor/ tutorilor legali instituiti/ reprezentantilor legali ai copiilor al căror număr de înregistrare este precizat în tabelul de mai jos.

Fisele de apreciere a progresului individual completate pentru fiecare copil confirmă faptul că următorii prescolari prezintă o dezvoltare optimă din punct de vedere educațional în vederea înscrierii în clasa pregătitoare/ grupa mare, în anul școlar 2024 - 2025, după cum urmează:

Grădinița=

| NR. crt | Nr cererii părintelui | NUMELE SI PRENUMELE COPILULUI | DATA NASTERII copilului | Primește RECOMANDARE pentru cls. pregătitoare | Primește RECOMANDARE pentru grupa mare |
|---------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------|---|--|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |

DIRECTOR,

Prof.

***Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025
aprobată prin OME nr. 4019 /15.03.2024***

Art. 6 alin(3)

Parintii ai caror copii implinesc in anul curent varsta de 6 ani in perioada 1 septembrie-31 decembrie inclusiv care nu opteaza pentru inscrierea copiilor in clasa pregatitoare pentru urmatorul an scolar sau ai celor al caror nivel de dezvoltare nu este corespunzator pentru parcurgerea cu succes a clasei pregatitoare vor fi consiliati in vederea inscrierii copiilor la gradinita, in grupa mare.



**Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025
aprobată prin OME nr. 4019/15.03.2024**

Art. 8 (1) La solicitarea scrisă a părinților/reprezentanților legali pot fi înscriși în învățământul de masă în clasa pregătitoare și copiii cu cerințe educaționale speciale (CES), cu vârste cuprinse între 6 și 8 ani până la data de 31 august a anului în care se face înscrierea.

(2) În clasa pregătitoare din învățământul special sunt înscriși copiii cu CES conform art. 5. La solicitarea scrisă a părinților/reprezentanților legali pot fi înscriși în învățământul special în clasa pregătitoare și copiii care au vârste cuprinse între 6 și 8 ani până la data de 31 august a anului în care se face înscrierea.

(3) Înscrierea copiilor menționați la alin. (1) și (2) se face pe baza certificatului de orientare școlară și profesională emis de către CJRAE/CMBRAE.



*Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025
aprobată prin OME nr. 4019/15.03.2024*

Art. 33.(4) CJRAE/CMBRAE asigura, la solicitarea parintilor/tutorilor legal instituiti/reprezentantilor legali, serviciile de evaluare a dezvoltarii copiilor, inclusiv dupa incheierea perioadei de evaluare prevazute in Calendarul inscrierii in invatamantul primar. Avand in vedere faptul ca, din punctul de vedere al nivelului de dezvoltare a copilului, **schimbarile care intervin la varsta de 5-6 ani sunt continue si, in unele situatii, alerte, la solicitarea scrisa a parintilor/tutorilor legal instituiti/reprezentantilor legali, copiii care nu au primit recomandare pentru inscrierea in clasa pregatitoare pot sa se adreseze unitatii de invatamant cu nivel prescolar sau CJRAE/CMBRAE, dupa caz, pentru eliberarea recomandarii pentru inscrierea in invatamantul primar.**



**Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025
aprobată prin OME nr. 4019./15.03.2024**

Art. 53. (2) La cererea scrisă a părintelui, adresată comisiei județene/a municipiului București, ISJ/ISMB soluționează, în interesul superior al copilului, **situațiile excepționale care necesită amânarea înscrierii în învățământul primar** sau pe cele care nu se încadrează în Calendarul înscrierii în învățământul primar.



AMÂNAREA ÎNSCRIERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR A COPIILOR CARE ÎMPLINESC 6 ANI PÂNĂ LA 1 SEPTEMBRIE 2024

În conformitate cu Art. 6 alin (4) "La cererea scrisă a părinților/reprezentantului legal, în cazuri justificate, înscrierea în clasa pregătitoare a copiilor care împlinesc vârsta de 6 ani până la data de 31 august a anului în care se face înscrierea poate fi amânată cu maximum un an" din Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025, aprobată prin Ordinul M.E. nr. 4019/2024.

1. Părinții/ tutorii legal instituți/ reprezentanții legali ai copiilor care împlinesc 6 ani până la 1 septembrie 2024 și doresc amânarea înscrierii în învățământul primar în anul școlar 2024-2025, depun la secretariatul unității de învățământ preșcolar în care este înscris copilul o cerere (model anexa 1) însoțită de o copie de pe certificatul de naștere al copilului, copie de pe CI parinte și unul din documentele justificative enumerate mai jos:

- Copie Certificat de orientare școlară eliberat de CJRAE Dâmbovița
- Copie Certificat de încadrare în grad de handicap eliberat de DGASPC Dâmbovița
- Documente medicale care justifică prin conținutul lor solicitarea părintelui

Cererile părinților, însoțite de documentele justificative precizate anterior, vor fi depuse la secretariatul I.S.J. Dâmbovița de directorul unității de învățământ sau o persoană delegată în acest sens.

Termen: 28 martie - 10 aprilie 2024

Responsabili: conducerea unității de învățământ care școlarizează copii de nivel preșcolar

1* Cererile părinților pentru amânarea înscrierii în clasa pregătitoare, însoțite de documentele justificative, pot fi transmise la Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița prin poștă la adresa ISJ Dâmbovița, Târgoviște, Calea Domnească nr. 127, sau în format scanat pe adresa de email isj@isj-db.ro

Termen: 28 martie - 10 aprilie 2024

Responsabili: părinții copiilor care doresc amânarea înscrierii în clasa pregătitoare

AMÂNAREA ÎNSCRIERII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR A COPIILOR CARE ÎMPLINESC 6 ANI PÂNĂ LA 1 SEPTEMBRIE 2024

2. În fiecare săptămână, în ziua de vineri, Comisia județeană de înscriere a copiilor în învățământul primar în anul școlar 2024-2025 se întrunește, analizează cererile depuse la secretariatul ISJ Dâmbovița pe parcursul săptămânii respective și eliberează acordul sau refuzul referitor la amânarea înscrierii în clasa pregătitoare.

Termen: începând din 29 martie 2024

Responsabili: membrii comisiei județene de înscriere

3. În săptămâna următoare derulării ședinței Comisiei județene de înscriere a copiilor în învățământul primar în anul școlar 2024-2025 se transmite părintelui în format fizic, prin poștă cu confirmare de primire, electronic (corespunzător precizării părintelui din cerere), acordul sau refuzul referitor la amânarea înscrierii în clasa pregătitoare.

Termen: începând din 4 aprilie 2024

Responsabili: membrii comisiei județene de înscriere

În conformitate cu Art. 53 (2) La cererea scrisă a părintelui, adresată comisiei județene/a municipiului București, ISJ/ISMB soluționează, în interesul superior al copilului, situațiile excepționale care necesită amânarea înscrierii în învățământul primar sau pe cele care nu se încadrează în Calendarul înscrierii în învățământul primar din Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2024-2025, aprobată prin Ordinul M.E. nr. 4019/2024.

Termen: începând din 11 aprilie 2024

Responsabili: membrii comisiei județene de înscriere

**Inspector școlar general
Prof. Adriana Magdalena TUDOSE**

Nr. înreg. în unitatea de învățământ

Nr. înreg. ISJ Dâmbovița

Doamna Inspector Școlar General,

Subsemnata/ Subsemnatul,
domiciliată/domiciliat în, str.
bl....., sc., ap., posesoare/ posesor a/al CI seria, nr....., nr. de telefon
....., adresă de e-mail, părintele/tutorele
legal instituit/ reprezentantul legal al copilului.....
născut în data, înscris la grupa Grădinița
..... vă rog să aprobați amânarea înscrierii
în clasa pregătitoare a fiului/ fiicei mele pe motiv.....
.....
.....
.....

Solicit obținerea acordului/ refuzului referitor la amânarea înscrierii în clasa pregătitoare prin:

- ridicare de la sediul unității de învățământ preșcolar;
- prin transmitere pe e-mailul
- prin poștă la adresa menționată mai sus.

Atașez prezentei cereri următoarele:

- Copie Certificatul de naștere al copilului
- Copie CI parinte

Documente justificative:

- Copie Certificat de orientare școlară eliberat de CJRAE Dâmbovița
- Copie Certificat de încadrare în grad de handicap eliberat de DGASPC Dâmbovița
- Documente medicale care justifică prin conținutul lor solicitarea părintelui

Data,

Semnătura părinte,

.....
.....

Unitatea de învățământ _____ și Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița prelucrează datele dumneavoastră personale în conformitate cu prevederile GDPR, în calitate de operator, în conformitate cu prevederile specifice aplicabile: Ordinul ministrului educației nr. 4019/15.03.2024

Datele dumneavoastră cu caracter personal sunt prelucrate pentru îndeplinirea obligațiilor legale care îi revin operatorului, conform articolului 6 alin. (1) litera c) și e) din GDPR.



PRIMI PAȘI SPRE ȘCOALĂ

La CJRAE Dâmbovița,
pe baza programării telefonice se realizează
evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor
care împlinesc 6 ani în perioada
1 ianuarie 2024 – 31 decembrie 2024

și

- nu au frecventat grădinița

sau

- au revenit din străinătate

